

Het ABC van L5



Schooljaar 2024-2025

Klasleerkracht
Lisse D'hoker
lisse.dhoker@dekleineicarus.be

Zorgcoördinator
Anja Notteboom
anja.notteboom@dekleineicarus.be

Directie
Julie Snauwaert
julie.snauwaert@scholengroep.gent



Inleiding

Welkom in het vijfde leerjaar, de klas van de Kraanvogels. Een spannend jaar voor velen, want we leren een nieuwe taal, leren over de puberteit en zetten extra in op 'leren leren'. Een boeiend en uitdagend jaar op vele vlakken.

Via dit "ABC van het vijfde leerjaar" kom je alles te weten over de klaswerking.

Zit je nog met vragen of zijn bepaalde zaken nog onduidelijk?

Spreek me aan op school of contacteer me via e-mail. Ook op de infoavond, bij het begin van het schooljaar, kan je vragen stellen.

Groetjes,
Lisse

Agendamap

Dagelijks gaat de gele agendamap mee in de boekentas. In de agendamap vind je 4 onderdelen terug:

1. Planner

Elke maandag krijgt jouw kind een nieuw agendabladd mee. In de klas wordt deze grondig overlopen. De agenda dient wekelijks ondertekend te worden.

Op de agenda staan:

- de weekplanning
- de taken (taaktijd)
- enkele doelen
- opmerkingen

Bij het onderdeel opmerkingen vind je een opsomming terug van de maandplanning, toetsen en zaken die in de kijker staan. Onderaan kan je zelf opmerkingen en vragen achterlaten.

Leren leren wordt belangrijker in de derde graad. De leerlingen leren o.a. werken met een maandplanner. Deze vind je ook terug in de agendamap.

2. Afwerken, inoefenen, studeren

3. Brieven

4. Ziektebriefjes

Hier zitten de 4 ziektebriefjes die je als ouder kan schrijven. Je stopt hier ook de doktersbriefjes of andere afwezigheidsattesten.

Elke **afwezigheid** moet gestaafd worden met een afwezigheidsattest. Hieronder worden de meest voorkomende attesten uitgelegd.

Z-briefjes: dit zijn attesten die je als ouder zelf kan schrijven voor een korte afwezigheid. Opgelet:

- Maximum 4 Z-briefjes per schooljaar.
- Geldt voor maximum 3 opeenvolgende kalenderdagen.

Doktersbriefjes: dit zijn attesten die worden uitgeschreven door een dokter. Deze attesten hebben

- Geen maximum qua aantal per schooljaar = onbeperkt.
- Geen maximum qua tijdsduur per attest.

Overige: andere afwezigheden kunnen uitzonderlijk worden toegestaan door de directie. Deze moeten op voorhand aangevraagd worden.

Wanneer er geen attest wordt binnengebracht, noteer ik per halve dag een B-code.

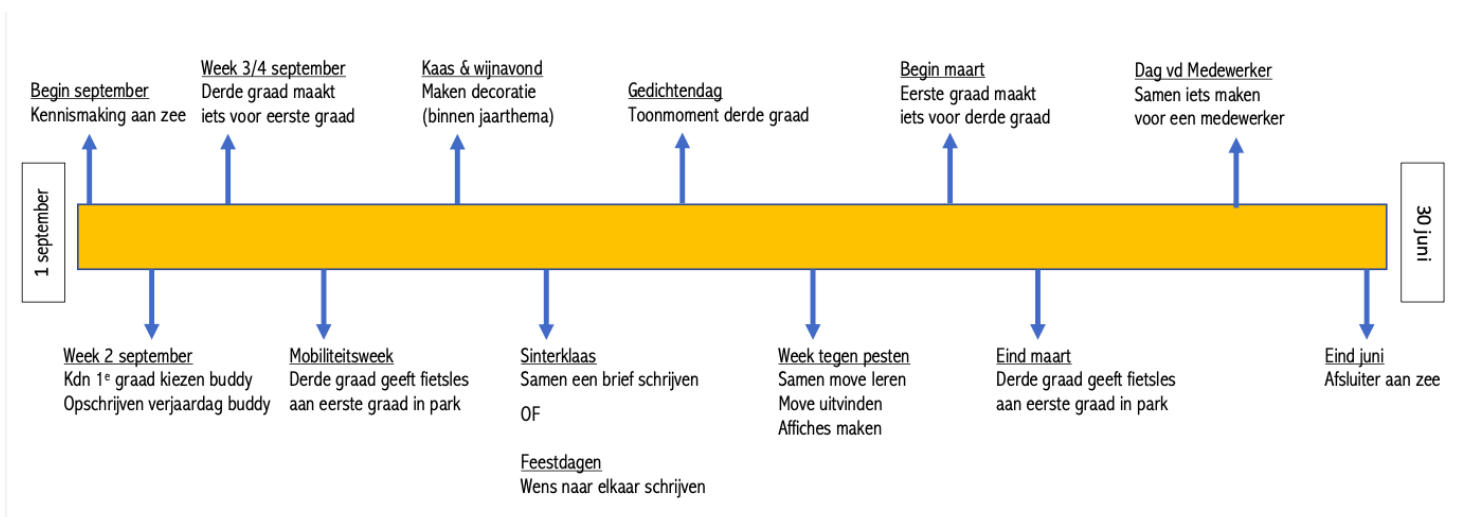
Bij 5 B-codes moeten we als school het CLB verwittigen. Zij zullen de afwezigheden dan verder opvolgen. *Bijvoorbeeld: 2 volledige dagen afwezig zonder attest = 4 B-codes.*

Bingel

Bingel is een online platform waar de kinderen oefeningen kunnen maken. In de klas kan er op vrije momenten (bv. wanneer de oefeningen klaar zijn en er is nog tijd over) gewerkt worden op Bingel via de Chromebook. Ook thuis kan er geoefend worden, dit is niet verplicht.

Buddy's

De kinderen van het 1^e en 2^e leerjaar kiezen een buddy uit het 5^e of 6^e leerjaar. Ze leren elkaar eerst kennen tijdens een gezamenlijke uitstap naar zee. Via verschillende opdrachten ontdekken ze wie goed bij hem/haar past. Doorheen het jaar zijn de buddy's ervoor elkaar wanneer ze nood hebben aan elkaar. Daarnaast worden er verschillende activiteiten georganiseerd om de band tussen elkaar nog sterker te maken.



Chromebook

Vanaf het vijfde leerjaar wordt er aan alle leerlingen een Chromebook toegewezen.

Het enthousiasme is altijd zeer groot om hiermee aan de slag te gaan.

Je kan ervoor kiezen om de Chromebook mee naar huis te nemen. Hoeveel keer per week jouw kind deze meeneemt, bepalen jullie zelf. Vooraleer een Chromebook mee naar huis mag genomen worden, vul je een bruikleencontract in.

Elke Chromebook heeft een bijhorende hoes en lader. Neemt jouw kind de Chromebook mee naar huis? Dan blijft de lader thuis. Het is fijn als elke kind met een opgeladen Chromebook terugkeert naar de klas. Zo kunnen we vlot aan de slag gaan.

We gebruiken de Chromebook voor wiskunde (Snappet), voor eigen taken en projecten en andere opdrachten. Aan het begin van het schooljaar maken we duidelijke klasafspraken rond het gebruik ervan. Het is zeer belangrijk dat de leerlingen hier zorg voor dragen en hun verantwoordelijkheid nemen.

Als er een probleem is met de Chromebook, meld je dit meteen. Mits bruikleencontract (40 euro) kan hij opnieuw mee naar huis.

CSF-beleid

CSF = cognitief sterk functionerende kinderen

Dorien is de CSF-coördinator en wordt hierin ondersteund door expertisecentrum Talent van KULeuven. Het CSF-beleid zit ingebed in ons zorgbeleid. Tijdens de infoavond komt het aan bod tijdens het atelier 'Zorg voor alle kinderen'.

Je kan Dorien aanspreken op school of contacteren via dorien.van.den.steen@dekleineicarus.be

Dalton

Al vanaf de instapklas worden onze 5 daltonpijlers toegepast:

- Samenwerking
- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid
- Efficiëntie
- Reflectie

We maakten deze 5 pijlers schooleigen en werkten een leerlijn uit van K0 tot L6. Onze visie en pedagogisch project kan je nalezen op onze website.

Dictee

Elke dinsdag is er dictee van het vorige woordpakket.

Extra werktijd

Tijdens de extra werktijd gaan de kinderen na school, in een kleine groep verder aan de slag. Ze oefenen op zaken waar het iets moeizamer gaat. Dit is

- gratis
- op maandag van 15u30 tot 16u00 (met juf Lisse)
- op donderdag van 15u30 tot 16u00 (met juf Lisa)

Je kan je Kraanvogel hiervoor inschrijven via de papieren bij het begin van het schooljaar. Daarnaast kan ik doorheen het schooljaar vragen of je kind kan aansluiten om iets extra te oefenen. Ook als ouder kan je voorstellen om je kind in de extra werktijd te laten blijven.

Frans

Een nieuwe taal, extra spannend in het vijfde leerjaar. Vanaf het begin leren we heel wat nieuwe leerstof. Het is dan ook belangrijk om regelmatig korte oefenmomenten te voorzien. Elke vrijdag wordt er een kleine toets afgenomen.

We werken met de vernieuwde handleiding van Quartier étoile. In elke boek staat een unieke code waarmee je op de site kan inloggen.

<https://www.pelckmansportaal.be/aanmelden> Zo kunnen de leerlingen extra oefenen.

Fruit

Er wordt elke dag om 10u00 fruit gegeten. Dit wordt meegebracht van thuis. In de klas hebben we een fruitbak, waar ze hun doosjes fruit in kunnen leggen.

Soep

In het kader van ons gelijke kansenonderwijs bieden we elke dag gratis soep aan. Dit is nieuw sinds dit schooljaar. Na de speeltijd krijgen de kinderen de mogelijkheid om in de klas een beker soep te drinken.

Breinhelden

In de klas trainen we doorheen het schooljaar aan onze executieve vaardigheden. Dit zijn sturende of uitvoerende functies in ons brein die ervoor zorgen dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het zijn de functies die we in het dagelijkse leven nodig hebben om een “probleem” op te lossen.

In de derde graad gaan we dit schooljaar met ‘de Breinhelden’ aan de slag om de executieve functies te visualiseren. Alle breinhelden hangen zichtbaar uit in de klas.

Gimme

Alle belangrijke zaken worden aangekondigd via Gimme: uitstappen, iets meebrengen, ... Naast het kraanvogelkanaal zijn er nog andere kanalen:

- Algemene schoolinfo
- Maandelijkse infobrief
- Warme maaltijden (optioneel)
- Oudercomité en schoolraad(optioneel)
- Naschoolse opvang (optioneel)
- Externe info (optioneel)
- het Nest (optioneel)

Huishoudelijke taken

Elke 2 weken krijgen de kinderen een ander taakje waar ze verantwoordelijk voor zijn.

Huistaken

Als school kiezen we ervoor om geen algemene klas-huistaken mee te geven. Vanaf het vijfde leerjaar verwachten we wel dat er af en toe wordt gestudeerd als voorbereiding op het zesde leerjaar en het middelbaar. Je kan hiervoor ook de extra werktijd inschakelen.

GSM-gebruik

Smartphones worden ‘s morgens afgegeven aan de klasleerkracht. Op het einde van de schooldag kan kort gekeken worden of er belangrijke berichtjes zijn. Daarna wordt hij terug weggestopt tot de leerling naar huis gaat. We focussen op het toestel als noodzakelijk communicatiemiddel.

Klasse-ouders

Voor elke klas zijn er twee ouders verantwoordelijk, dit noemen we klasse-ouders. Zij vormen een brug tussen ouders en leerkracht. Ze verzorgen een stuk de communicatie, kaarten bij het oudercomité, schoolteam aan wat leeft bij de ouders en zorgen voor het engageren van ouders voor tal van activiteiten:

- mee op uitstap
- mee iets organiseren in de klas of op school
- ouders zoeken voor de klusdagen
- ...

Lessenrooster

Hieronder vind je het lessenrooster voor het komende schooljaar. Dit is louter informatief en kan van week tot week verschillen.

juf Lisse	L5 turnen/zwemweek				
UREN	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8u35 - 9.00	LBV	Nederlands	Nederlands U.I.L. + miniles	Nederlands buddy lezen	Nederlands U.I.L. + miniles
9.00 - 9.25		U.I.L. lezen (TB)	Nederlands Begrijpend lezen	Nederlands luisteren/schrijven	Frans (evaluatie)
9u25 - 9u50		LO	Frans	Begrijpend lezen Kraaiennest L5	wiskunde
9u50 - 10u15					
PAUZE					
10u40 - 11u05	wiskunde // Toekans	wiskunde	wiskunde // Toekans	wiskunde // Toekans	MMWT
11u05 - 11u30					
11u30 - 11.55	MMWT leren leren + Daltonkring	Nederlands taaktijd		MMWT taaktijd	MMWT taaktijd
11u55 - 12.20	Frans				reflectie Kraaien
PAUZE					
13u35 - 14u25	MV	Nederlands spelling + dictee		MMWT	Frans
					wiskunde/Frans taaktijd
14u25 - 15u30		MMWT		LO/zwemmen	
		klasvergadering			

Lichamelijke opvoeding

Van september tot februari:

- dinsdag 9.25-10.15
- donderdag 14.40-15.30 tweewekelijks zwemmen of turnen

Van februari tot juni:

- dinsdag 9.25-10.15
- vrijdag 11.30-12.20

De kinderen hebben hiervoor een turnzak nodig met:

- donkerblauwe T-shirt: kan van thuis zijn of je kan een T-shirt met DKI-logo kopen via het secretariaat (€4/€8).
- sportbroek: liefst kort.
- turnschoenen: met kleurvaste zolen.

De turnzak blijft op school en gaat voor elke vakantie mee naar huis om alles te wassen. We verzamelen de turnzakken aan de kapstokken in de gang.

Levensbeschouwelijke vakken (LBV)

Elke maandag gaan de levensbeschouwelijke vakken door van 8u35 tot 10u15. Jullie keuze tot een vak werd op het einde van vorig schooljaar doorgegeven via het formulier: islamitische godsdienst, rooms-katholieke godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Doorheen het schooljaar wisselen van vak kan niet. Aanpassingen kunnen gebeuren via het formulier op het secretariaat voor het volgende schooljaar.

Maatjes

Het samenwerken gebeurt het vaakst met hun (schouder)maatje. Dit is de Kraanvogel die naast hem/haar zit.

Methodes

Per vak vind je hieronder de methodes die we gebruiken in het vijfde leerjaar.

- *Frans: Quartier Étoile, boek A en boek B*
- *Rekenen: adaptieve methode 'Snappet'.*
- *Spelling/taal: Tijd voor Taal Accent en eigen materiaal*
- *MMWT (Mens en Maatschappij, Wetenschap en Techniek): geen methode, maar materiaal verzameld uit verschillende bronnen.*

Nieuwsbegrip

De lessen taal begrijpend lezen worden ondersteund door Nieuwsbegrip. Dit is een manier om non-fictie teksten te verwerken. Het gaat steeds om actuele artikels. De eindtermen en doelen worden allemaal behandeld.

Open klasmoment

Sinds vorig schooljaar kunnen geïnteresseerden het begin van de lesdag bijwonen (van 8u35 tot 9u). Bij de Kraanvogels staat dan het leesmoment gepland. Je kan meelesen of een groepje kinderen begeleiden.

Opgelet, tijdens het open klasmoment heb ik geen tijd om een babbeltje te slaan, de lessen verlopen gewoon zoals gepland.

Oudercontact

- *Oudercontact 1: dinsdag 22 en donderdag 24 oktober 2024*
Oudercontact op verzoek.
- *Oudercontact 2: dinsdag 3 en donderdag 5 december 25 2024*
Verplicht voor iedereen.
- *Oudercontact 3: dinsdag 18 en donderdag 20 maart 2025*
Oudercontact op verzoek.
- *Oudercontact 4: dinsdag 24 en donderdag 26 juni 2024*
Verplicht voor iedereen.

Oudervertelgesprek

Bij het begin van het schooljaar organiseren we oudervertelgesprekken. Hierbij vertel je aan mij wat ik zeker moet weten. Dit doe je via het online formulier.

Wil je graag een face to face gesprek? Dan vul je ook het online formulier in en schrijf je in voor een gesprek via de spreadsheet.

Pantoffels

In de klas dragen we pantoffels. Deze doen we aan bij de start van de dag en na elke speeltijd. De schoenen en pantoffels worden verzameld in het schoenenrekje in de gang. Kinderen die geen pantoffels willen/moeten dragen, gaan de klas binnen op hun sokken. Pantoffels die nooit gedragen worden, gaan terug mee naar huis.

Plaats in de klas

Elke 2 weken krijgen de kinderen een nieuwe plaats in de klas. Hierdoor krijgen ze ook een nieuw maatje.

Rapport

Er zijn 3 rapporten per schooljaar. Via het rapport krijg je een overzicht van de leerdoelen dat aan bod kwamen. Ook uitstappen kunnen beoordeeld worden op inzet en gedrag.

Snappet

Deze adaptieve methode zorgt ervoor dat we tijdens de wiskundelessen op elk niveau aan de slag kunnen gaan. We volgen de leerlijn van Ijsbergrekenen. Elke leerling krijgt onmiddellijk feedback en kan hierdoor vlotter met fouten aan de slag.

Af en toe moet een les verder afgewerkt worden tijdens taaktijd of de extra werktijd. De lessen meetkunde en cijferen gaan steeds door op vrijdag en worden op papier gemaakt.

Snel klaar

Kinderen die sneller klaar zijn met een taak kunnen:

- een andere taak afwerken;
- een taak kiezen van de Kraaienwijzer;
- oefenen op Bingel, op Snappet of het leerplatform van Quartier Étoile.

Toetsenmap

Wekelijks gaat de toetsenmap mee naar huis. Regelmatig wordt gevraagd om deze te ondertekenen.

Trui / deken

Wanneer het buiten kouder begint te worden, kunnen de kinderen een extra trui of deken meebrengen naar de klas. Deze kunnen hier blijven liggen tijdens de koude dagen. De deur en de ramen blijven overdag steeds openstaan voor de luchtcirculatie.

Uitstappen

Binnen de MMWT-thema's proberen we regelmatig op uitstap te gaan. Een uitstap wordt steeds vooraf meegedeeld.

Verjaardagen

De verjaardagen worden gevierd met een heus klasfeest. In het begin van het schooljaar worden alle data vastgelegd en elke maand worden de jarigen gevierd. Ze organiseren zelf hun middag/moment. In het kader van het gelijke kansenonderwijs is er budget voorzien om het feest mee vorm te geven. Je geeft niets van thuis mee.

Vertrouwenspersoon

Eind september kiezen alle kinderen van het lager een vertrouwenspersoon. Dit is iemand van het team (onderwijzend personeel, directie, secretariaat, opvang, onderhoudspersoneel, ...) waar ze een klik mee hebben. Ze kunnen steeds terecht bij deze 'extra persoon' met een zorg of gelukje. De vertrouwenspersoon spreekt zijn/haar vertrouwenskinderen meerdere keren per schooljaar aan om te polsen hoe het gaat.

Weekplanning

In de klas hangt het weekrooster. Hierop zien de kinderen wat er per dag gepland staat. Elke maandag bespreken we de komende week.

Werkruimtes

Tijdens de inoefenmomenten kunnen de kinderen kiezen waar ze werken: in

- de klas;
- de gang;
- het nestje;
- het Nest.

Bij de klasdeur hangt een houten stok met de verschillende werkplekken. Daarnaast hangen alle namen van de klas. Wanneer ze niet in de klas werken, hangen ze hun naam onder de werkplek aan de houten stok.

Kinderen die misbruik maken van de vrijheid om de werkplek te kiezen, kunnen hun vrijheid voor enkele dagen verliezen (Cirkel van vertrouwen). Dan kiezen ze niet zelf hun werkplek en werken ze tijdens deze periode gewoon in de klas.

W.C.

De kinderen vragen in de derde graad in het Frans of ze naar het toilet mogen gaan. Via de houten stok hangen ze hun naam onder 'wc'.

Nog vragen?

Kom gerust op onze infoavond op 5 september langs om alles samen uit te klaren. Team DK1 heeft er alvast weer zin in om er een geweldig schooljaar van te maken!