



# Welkom bij de Flamingo's

L4

Klasleerkracht: Nele Van Riet

E-mailadres: [nele.van.riet@dekleineicarus.be](mailto:nele.van.riet@dekleineicarus.be)

# A = agenda en afwezigheden

- De agenda is een dunne, gele ringmap. In die ringmap zit een doorzichtig mapje voor brieven.
- In de agenda vinden jullie de weekplanning, toetsen, taken, belangrijke data, ...
- Gelieve de agenda één keer per week te ondertekenen.
- Er zitten 4 afwezigheidsbriefjes in voor max. 3 aansluitende weekdays. Geen briefje = onwettig afwezig.
- Een doktersbriefje geldt ook als afwezigheid.



# B = Bingel

- Bingel is een online platform waar leerlingen de geziene leerstof kunnen inoefenen. Wekelijks staan er nieuwe taken klaar voor rekenen, taal, spelling en soms voor MMWT (Mens en Maatschappij, Wetenschappen en Techniek).
- Deze taken zijn niet verplicht maar wel ten zeerste aan te raden. Ze mogen deze taken thuis op de computer maken of in de klas tijdens taaktijd/extra werktijd.
- Bingel is te vinden op het voorblad van de agendamap.

# B = Breinhelden

- In de klas trainen we doorheen het schooljaar onze executieve vaardigheden. Dit zijn sturende of uitvoerende functies in ons brein die ervoor zorgen dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het zijn de functies die we in het dagelijkse leven nodig hebben om problemen op te lossen, hun taken in te plannen, door te zetten wanneer het moeilijk gaat, ...
- Executieve functies zijn vanaf de geboorte aanwezig zijn en worden verder ontwikkeld dankzij input van omgeving doorheen de lagere school.
- Doorheen het schooljaar werken we aan 10 Breinkrachten met hulp van onze Breinhelden 'Effi' en 'Furon'. Elke week staan er 2 breinkrachten centraal die we bespreken tijdens de flamingovergadering. Bij elk rapport reflecteren de leerlingen ook over zichzelf en de verschillende Breinkrachten.
- Breinkrachten: onthoud- en doekracht, stopkracht, buigkracht, plan- en regelkracht, tijdkracht, startkracht, gevoelskracht, aandachtkracht, doorzetkracht, spiegelkracht

# C = CSF-beleid

- Cognitief Sterk Functionerende kinderen
- Bij wiskunde en spelling worden pretesten afgenomen en wordt er verrijking voorzien.
- Er zijn denksleutels voor MMWT.
- In de klas hangt een kraaienwijzer waar elke leerling uit de klas een uitdagende opdracht kan kiezen voor elk vak.
- Wil je meer informatie? Volg op de infoavond het atelier over het zorgbeleid.

# D = Dalton

- Tijdens de klaswerking staan de daltonpijlers centraal: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit.
- Tijdens taaktijd werken de leerlingen aan hun daltontaken:
- **Geheugentaak:** voorbereiding op een toets, tafels/dictee oefenen, leesopdrachten, ...
- **Kringtaak:** schrijver, onderzoeker, professor, nieuwsvinder, ... Deze schrijfoopdrachten komen in een kringboek en worden voorgesteld tijdens de daltonkring.
- **Eigen taak:** iets afwerken, in kleine groep extra uitleg krijgen, ...
- **Kraaientaak:** afwerken gemiste leerstof, afwerken taken uit het kraaiennest, ...
- **Eigen project:** een zelfgekozen onderwerp uitwerken met behulp van een stappenplan. Na de uitwerking volgt ook een voorstelling.

# E = extra werktijd

- Maandag (juf Emma) en donderdag (juf Nele)
- Gratis extra werktijd van 15u30 tot 16u00.
- Dit is niet verplicht maar kan wel aangeraden worden door de klasleerkracht en/of ouders.
- Geen traditioneel huiswerk, maar wel lessen leren of (kring)taken afwerken. (dictee, tafeltoets, rekenen afwerken, MMWT, tekst lezen, ...)
- Leerkracht EWT stempelt af en noteert wat leerling in EWT heeft gedaan.



# F = Fruit en Foto's

- Geef je kind elke dag fruit mee naar school. Voor de speeltijd (10u) eten we samen fruit in de klas. Tijdens het fruitmoment wordt er voorgelezen uit een boek.
- Foto's van activiteiten komen op Gimme. Sommige foto's verschijnen ook op Facebook of Instagram. Bij de start van het schooljaar vul je als ouder een formulier in om al dan niet toestemming te geven.

# G = Gimme en GWP

- Gimme is het online communicatiekanaal van de school via <https://app.gimme.eu/>. Hier vind je belangrijke data, informatie over uitstappen, oproep om materiaal mee te brengen, de vraag om te komen helpen of mee te gaan op uitstap, ... Je kan de berichten raadplegen via jouw mailbox of de app. Volg zeker het klaskanaal, de algemene schoolinfo en de maandelijkse infobrief.
- De GWP (Geïntegreerde WerkPlek = plattelandsklassen) gaat om de twee jaar door. Dit schooljaar is er geen GWP.

# H = Huiswerk en huishoudelijke taken

- Op onze school is er geen klassiek huiswerk als in werkblaadjes invullen.
- Elke week zullen de leerlingen een woordpakket van spelling inoefenen. Iedere woensdag is er dictee.
- De maal- en deeltafels komen regelmatig voor tijdens de rekenlessen. Het blijft noodzakelijk om deze te blijven oefenen.
- Dagelijks lezen blijft ook in het 4<sup>de</sup> leerjaar belangrijk.
- In de klas zijn er huishoudelijke taken zoals: veger, uitdeler, boodschapper, ...

# I = ijsbergrekenen

- September: herhaling tot 1000 + herhaling strookmodel
- Oktober: Getalbegrip en bewerkingen tot 10 000 + metend rekenen (lengte en inhoud)
- November: breuken (breuk van een hoeveelheid) + strookmodel (vergelijkingsmodel)
- December: vermenigvuldigen en delen ( $TE \times E$  en  $TE : E$ , delers, veelvouden, kenmerken van deelbaarheid) + metend rekenen (gewicht)
- Januari: metend rekenen (oppervlakte) + breuken (gelijkwaardige en gelijknamige)
- Februari: vermenigvuldigen en delen ( $HTE \times E$  en  $HTE : E$ ) + strookmodel (veranderingsmodel + vergelijkingsmodel)
- Maart: breuken (gemengde getallen en onechte breuken)
- April: kommagetallen (tienden en eventueel honderdsten)
- Mei: tabellen en grafieken + meetkunde
- Juni: afwerken + herhalen + remediëren

# K = klasse-ouders

- Klasse-ouders vormen de brug tussen ouders onderling en de ouders en de klasleerkracht. Zij zijn een laagdrempelig aanspreekpunt voor praktische vragen, ideeën, zorgen, ... Zij zoeken ook begeleiding tijdens uitstappen of doen extra oproepen voor andere activiteiten.
- Wie worden de klasse-ouders dit jaar? Blijven het dezelfde twee ouders als vorig jaar of is er een wissel van de wacht? Stuur een mailtje naar: [nele.van.riet@dekleineicarus.be](mailto:nele.van.riet@dekleineicarus.be)

# L = Levensbeschouwing

- De leerlingen kunnen kiezen tussen niet-confessionele zedenleer, katholieke godsdienst of islamitische godsdienst.
- Op de infoavond kunnen jullie kennismaken met de leerkrachten die deze levensbeschouwelijke vakken geven.
- De leerlingen krijgen levensbeschouwing op maandagnamiddag van 13u50 tot 15u30.

# M = materiaal en muzische vorming

- De leerlingen krijgen mappen en schrijfgerief van de school. Ze hoeven dus niets aan te kopen.
- We gaan op een respectvolle manier om met het materiaal zodat we het nog vele jaren kunnen gebruiken.
- Op vrijdagnamiddag gaan de leerlingen muzisch aan de slag. De muzische onderdelen zijn: beeld, muziek, drama, beweging, media.

# MMWT

- Mens en Maatschappij, Wetenschappen en Techniek
- Vorige benaming: wereldoriëntatie
- Samenwerking met 3<sup>de</sup> leerjaar. Dezelfde thema's en uitstappen in een tweejarenplan.



# N = nieuwsbegrip

- De lessen begrijpend lezen worden ondersteund door Nieuwsbegrip. Dit is een manier om non-fictie teksten over de actualiteit te verwerken. De eindtermen en doelen worden allemaal behandeld.
- Elke week komt een ander artikel aanbod. Dit artikel is op maat van het kind geschreven. Er zijn ook mogelijkheden tot differentiatie in teksten en oefeningen.

## O = ouder(vertelgesprek)/oudercontact

- Ouders zijn 's ochtends steeds welkom in de klas tijdens het openklasmoment van 8u35 tot 9u. Tijdens het openklasmoment zijn we aan het lezen. Jullie kunnen op dat moment meelesen of kinderen begeleiden tijdens het luidop lezen.
- Vulden jullie al het formulier van het oudervertelgesprek in? Geef mij belangrijke informatie over jullie zoon/dochter. Wil je graag mondeling iets toelichten? Welkom op de voorziene momenten in september. Inschrijven kan via de spreadsheet.
- In december en juni nodigen we iedereen uit voor een verplicht oudercontact. In oktober en april zijn er oudercontacten op vraag van de leerkracht en/of van de ouders.

# P = projecten

- We hebben dit schooljaar opnieuw drie projecten, twee projecten samen met het 3<sup>de</sup> leerjaar en één project met alle klassen van de lagere school.
- Bij de projecten per graad kiezen de leerlingen samen één onderwerp dat we uitdiepen en uitwerken. Op het einde van de projectweken is er vaak een toonmoment.
- Het project met de volledige lagere school staat in teken van het jaarthema. Er worden verschillende workshop georganiseerd waar de kinderen zich voor kunnen inschrijven. We werken samen toe naar het schoolfeest.

# R = rapporten

- Er zijn tijdens het schooljaar drie grote rapporten (in december, maart en juni).
- Als de leerlingen hun rapport krijgen, bespreken we dit eerst individueel tijdens onze kindcontacten.
- De rapporten worden meegegeven op maandag. De daaropvolgende dinsdag en donderdag zijn er oudercontacten.
- Het is de bedoeling om het rapport thuis al eens door te nemen vooraleer je naar het oudercontact komt zodat ik gerichter vragen kan beantwoorden of toelichten.

# S = samenwerken en soep

- Om de twee à drie weken wisselen de leerlingen van plaats in de klas en krijgen ze een nieuw maatje.
- Leren samenwerken met iedereen is één van onze daltondoelen.
- Samenwerken met het 3<sup>de</sup> leerjaar tijdens muzische vorming, WO, projecten, talentenwerking, ...
- Na de speeltijd van 10u krijgen de leerlingen gratis soep in de klas. Deze soep drinken ze op terwijl ze naar Karrewiet (jeugdjournaal) kijken.

# T = Turnen

- Tijdens de turnles dragen de leerlingen een donkerblauwe T-shirt of een T-shirt met logo van de school (€8/€4), een korte of lange turnbroek, turnpantoffels/sportschoenen met lichte zool (geen zwarte).
- Lang(er) haar wordt vastgebonden.
- De leerlingen turnen tweemaal per week op dinsdag en donderdag.
- Laurence zal weer beide lessen opnemen.

# T = Talenten



- We ontdekken onze talenten met de talentenkaarten van Luk Dewulf.
- Elke week staat er een talent in de kijker. Het talent van de week wordt voorgesteld met een gedicht. Er worden concrete handelingen of situaties aan verbonden.
- Tijdens de kindcontacten proberen de kinderen hun eigen talenten te verwoorden en concrete voorbeelden te geven van hun talent.



# U = Uitstap

- We gaan vaak op uitstap voor MMWT, taal, muzische vorming.
- Uitstappen worden aangekondigd via Gimme-berichten en de klasagenda.
- Ze zijn ook terug te vinden in de GIMME-kalender.



# V = verjaardagen

- Géén traktatie van thuis meenemen!
- Verjaardagen worden per maand gevierd.
- De jarige leerlingen overleggen met de juf welke traktatie ze willen geven aan de klas. We gaan aan de slag met de mobiele kookkar: popcorn, wafels, poffertjes, ... De nodige boodschappen voor deze traktatie kopen we samen in de supermarkt en zal vanuit het gelijke kansenonderwijs betaald worden door de school.
- Op de verjaardag zelf wordt het kind uiteraard ook even in de bloemetjes gezet.

# W = werkruimtes en WC

- De leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag in de klas, in de gang en in de stille werkruimte.
- De leerlingen mogen naar het toilet tijdens de klaswerking. We stimuleren wel om zeker tijdens de speeltijd al eens naar het toilet te gaan.
- Kinderen hangen hun naam op de stok, zodat de leerkracht weet waar het kind zich bevindt (toilet, stille werkruimte, ...)

# X = eXamens?

- De Vlaamse toetsen zijn vanaf dit schooljaar verplichte digitale toetsen Nederlands en wiskunde voor alle leerlingen in het 4<sup>de</sup> leerjaar. Ze worden in mei afgenomen.
- Ze zijn ontwikkelingsgericht en ondersteunen leraren en scholen om krachtig onderwijs voor alle leerlingen te organiseren.
- Resultaten worden meegegeven bij het eindrapport in juni.

# Y = Yes!

- Yes! Het einde van het alfabet is in zicht. 😊

# Zwemmen

- Om de twee weken gaan de leerlingen op donderdagnamiddag zwemmen in het Strop. Deze momenten staan aangeduid op de zwemkalender en op de kalender in Gimme. Het staat ook telkens vermeld in de agenda van de leerlingen.
- Voor het zwemmen is een zwemzak nodig met:
  - Badpak of aansluitende zwembroek
  - Kleine handdoek voor op de grond
  - Grote handdoek om zich af te drogen
  - Rekkertje om langere haren vast te binden.