

ABC

L3

Paradijsvogels



Klasleerkracht:
Emma Paris Y Lopez
e-mail: emma.paris@dekleineicarus.be

Zorgcoördinator:
Anja Notteboom
anja.notteboom@dekleineicarus.be

Directie:
Julie Snauwaert
julie.snauwaert@scholengroep.gent

INLEIDING	4
DE PARADIJSVOGELS (VAN A-Z)	5
----- A	5
Agendamap	5
✓ Weektaak, het nieuwe agendablad	5
✓ Afwezigheden	6
✓ Toetsen	6
✓ Heen-en-weer	6
✓ Wachtwoorden	6
Afwezigheden (extra uitleg)	6
----- B	6
Boekentas	6
Bingel	6
Breinhelden	7
----- C	7
CSF (cognitief sterk functioneren)	7
Computer/IPad gebruik	7
----- D	7
Dalton	7
✓ Daltonkring	8
✓ Planbord	8
✓ Zichzelf leren inschalen	8
Differentiatie	8
----- E	9
Extra werktijd	9
----- F	9
Fruit + soep	9
----- G	9
Gimme	9
----- H	9
Huistaken	9
----- L	10

Lessenrooster	10
L.O. (lichamelijke opvoeding)	10
✓ Zwemweken/turnweken	10
✓ Zwemmen	10
✓ Turnen	10
✓ Turnzak/zwemzak	10
Levensbeschouwelijke vakken (LBV)	11
-----O	11
Oudervertelgesprek	11
Open klasmoment	11
Oudercontacten	11
Overzicht planning leerinhouden	11
✓ Taal en spelling	11
✓ MMWT (Mens en Maatschappij, Wetenschap en Techniek)	13
✓ Wiskunde	14
-----P	14
Pantoffels	14
Paradijsvogelvergadering	14
-----R	14
Rapporten	14
-----S	15
Samenwerking met L4	15
-----T	15
Toetsen	15
Toiletgebruik	15
-----U	15
Uitstappen	15
-----V	15
Verjaardagen	15
Vertrouwenspersoon	15
-----W	16
Werkruimtes	16

Inleiding

Beste lezer

Dit jaar start jouw kind in het derde leerjaar, bij de Paradijsvogels. Er staan enkele veranderingen op de planning: een nieuw verdiep, weektaak, taakbrief, eigen project, ...

In dit ABC kan je alle info terugvinden.

Aarzel niet om mij te contacteren moesten er nog vragen of onduidelijkheden zijn. Ook op de infoavond donderdag 5 september kunnen er zeker nog vragen gesteld worden.

Ik kijk er naar uit om de nieuwe Paradijsvogels beter te leren kennen!

Groetjes
Emma

De Paradijsvogels (van A-Z)

A

Agendamap

In de agendamap zit een overzicht met wachtwoorden van bv. Bingel die in de klas of thuis gebruikt kunnen worden.

De onderdelen van de agendamap zijn:

✓ Weektaak, het nieuwe agendablad

Elke vrijdag komt hier een weekoverzicht voor de komende week, vanaf dit schooljaar heet dit weektaak. Je ziet hierop per dag een geplande activiteit, of er iets meegebracht moet worden, en er is ook plek om iets naar elkaar te schrijven.

Op de achterkant staat taaktijd, de doelen van de week, opmerkingen en plaats voor iets te schrijven.

1. De taakbrief wordt elke maandag overlopen. De kinderen krijgen dan ook tijd om hun taken te plannen. Deze taakbrief wordt gebruikt na de Kerstvakantie. Tot aan de Kerstvakantie blijven we de taakbrief van het tweede leerjaar behouden.
2. De doelen van de week worden hier weergegeven.
3. De opmerkingen bevatten eventuele uitstappen, toetsen, vergeet-me-nietjes.
4. Zijn er vragen, opmerkingen, vooraf geplande afwezigheden, mag u deze ook noteren in dit vak.

Paradijsvogels		week 17
Maandag 24 april		
Lezen	Leescircuit: vraag in de kijker	<input type="checkbox"/>
Overlopen weekrooster	We overlopen het weekrooster en de agenda	<input type="checkbox"/>
Wiskunde	Blok 6: les 6: Zoldergeheimen	<input type="checkbox"/>
Pauze	Speeltijd	<input type="checkbox"/>
Daltonkring	Kringtaken voorstellen	<input type="checkbox"/>
Taaktijd	Taaktijd	<input type="checkbox"/>
Pauze	Middagpauze	<input type="checkbox"/>
Wiskunde	Blok 6 les 13: Welkom op mijn feest	<input type="checkbox"/>
Taaktijd	Taaktijd	<input type="checkbox"/>
Dinsdag 25 april		
Lezen	Leescircuit: woordsoorten	<input type="checkbox"/>
Klasvergadering	Klasvergadering paradijsvogels	<input type="checkbox"/>
Wiskunde	Blok 6 les 8: Handen uit de mouwen!	<input type="checkbox"/>
Pauze	Speeltijd	<input type="checkbox"/>
MV	Muziek: Boomwhackers	<input type="checkbox"/>
Pauze	Middagpauze	<input type="checkbox"/>
Spoken	Talenten fluisteren	<input type="checkbox"/>
Taaktijd	Taaktijd	<input type="checkbox"/>
Zwemmen	Zwemmen	<input type="checkbox"/>
Woensdag 26 april		
Lezen	Lezen	<input type="checkbox"/>
Spelling	Dictee WP 23	<input type="checkbox"/>
Wiskunde	Blok 3 les 7: Matz oefent	<input type="checkbox"/>
Pauze	Speeltijd	<input type="checkbox"/>
Nieuwsbegrip	Actualiteit	<input type="checkbox"/>
Schrijven	Spellingsverhaal	<input type="checkbox"/>
Donderdag 27 april		
Lezen	Leescircuit: lezen aan de hand met leesstrategieën	<input type="checkbox"/>
Spelling	Controledictee	<input type="checkbox"/>
Wiskunde	Blok 6 les 9: Op speurtocht naar een getal	<input type="checkbox"/>
Pauze	Speeltijd	<input type="checkbox"/>
WO	Proeven van proefjes	<input type="checkbox"/>
Pauze	Middagpauze	<input type="checkbox"/>
Wiskunde	Remediëring blok 5	<input type="checkbox"/>
Taaktijd	Taaktijd	<input type="checkbox"/>
Vrijdag 28 april		
LBV	Levensbeschouwing/Islam/Zedenleer	<input type="checkbox"/>
Pauze	Speeltijd	<input type="checkbox"/>
Turnen	Met Juf Laurence	<input type="checkbox"/>
Taalbeschouwing	Thema 6 les 6: Bibberpark	<input type="checkbox"/>
Pauze	Middagpauze	<input type="checkbox"/>
WO	Proeven van proefjes	<input type="checkbox"/>

Paradijsvogels		week 17
Taaktijd 1		
<input type="checkbox"/>	Geheugentaak: Bingel: oefenen voor controledictee	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Kringtaak: Uitnodiging verjaardagsfeest	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Eigen project: Infoposter eigen project	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Eigen taak: Afwerken rekenboek of Krak	<input type="checkbox"/>
Doelen 2		
Daltonkring	Ik kan mijn kringtaak voor de klas presenteren.	<input type="checkbox"/>
Spelling	Ik kan de geziene spellingsregels toepassen.	<input type="checkbox"/>
Wiskunde	Ik kan in een vraagstuk de juiste bewerking zoeken.	<input type="checkbox"/>
Opmerkingen 3		
Toetsen: Donderdag controledictee (27/04)		
Niet vergeten: dinsdag (25/04) zwemzak meenemen		
Wilt je nog iets schrijven? 4		
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		

✓ Afwezigheden

Hier zitten de 4 ziektebriefjes die je als ouder kan schrijven. Je stopt hier ook de doktersbriefjes of andere afwezigheidsattesten.

✓ Toetsen

Toetsen: hier verzamelen we alle toetsen. Deze moeten gehandtekend worden, zodat ik weet dat jullie ze bekeken hebben. Daarna stoppen we ze in de toetsenmap in de klas.

✓ Heen-en-weer

Heen-en-weer: hier komen alle documenten waarvan ik verwacht dat je ze leest en/of invult.

✓ Wachtwoorden

Hier kun je de wachtwoorden terugvinden van o.a. Bingel.

Afwezigheden (extra uitleg)

Elke afwezigheid moet gestaafd worden met een afwezigheidsattest.

Z-briefjes: dit zijn attesten die je als ouder zelf kan schrijven voor een korte afwezigheid. Opgelet:

- Maximum 4 Z-briefjes per schooljaar.
- Geldt voor maximum 3 opeenvolgende kalenderdagen.

Doktersbriefjes: dit zijn attesten die worden uitgeschreven door een dokter.

Deze attesten hebben

- Geen maximum qua aantal per schooljaar = onbeperkt.
- Geen maximum qua tijdsduur per attest.

Overige: andere afwezigheden kunnen worden toegestaan door de directie. Deze moeten op voorhand worden besproken.

Wanneer er geen attest wordt binnengebracht, krijgt deze per halve dag een B-code.

Bij 5 B-codes moeten we als school het CLB verwittigen. Zij zullen de afwezigheden dan verder opvolgen. *Bijvoorbeeld: 2 volledige dagen afwezig zonder attest = 4 B-codes.*

----- B

Boekentas

In de boekentas:

- Dikke blauwe map (elke dag mee naar huis en elke dag terug naar school!).
- Drinkfles
- Fruit
- 4-uurtje

De boekentas komt niet in de klas. Deze krijgt een plekje in het boekentassenrek in de gang. Na school / tijdens de opvang plaatst jouw kind de boekentas in het boekentassenrek op de speelplaats.

Bingel

Bingel is een online leerplatform waarop de kinderen oefeningen kunnen maken. De oefeningen sluiten aan bij de leerinhouden in de klas en zet de leerkracht klaar. In de klas kan er tijdens taaktijd, op vrije momenten of in de extra werktijd gewerkt worden op Bingel via een iPad of een

Chromebook. Ook thuis kan er geoefend worden, dit is niet verplicht. De inloggegevens vind je terug in de agendamap.

Breinhelden

In de klas werken we doorheen het schooljaar aan onze executieve functies. Dit zijn sturende of uitvoerende functies in ons brein die ervoor zorgen dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het zijn de functies die we in het dagelijkse leven nodig hebben om problemen op te lossen, hun taken in te plannen, door te zetten wanneer het moeilijk gaat, ... Executieve functies zijn vaardigheden die vanaf de geboorte aanwezig zijn en verder ontwikkeld worden dankzij input van omgeving doorheen de lagere school. Doorheen het schooljaar werken we aan 10 Breinkrachten met hulp van onze Breinhelden 'Effi' en 'Furon'. Elke week staan er 2 breinkrachten centraal die we bespreken tijdens de paradijsvogelvergadering. Bij elk rapport reflecteren de leerlingen ook over zichzelf en de verschillende Breinkrachten.

----- C

CSF (cognitief sterk functioneren)

Dorien (dorien.van.den.steen@dekleineicarus.be) is CSF-coördinator. Ze ontwikkelt ons CSF-beleid, samen met het team, binnen ons zorgbeleid en ondersteunt de leerkrachten. Onze school is een ankerschool voor andere scholen binnen ons netwerk en wordt begeleid door expertisecentrum KULeuven. Bij het onderdeel differentiatie kan je lezen hoe we concreet verrijken in het derde leerjaar.

Computer/iPad gebruik

De leerlingen van L3 delen een computer met de leerlingen van L4. Elke leerling krijgt een individuele inlogcode om zich aan te melden op deze computer. Dit is ook de inlogcode die wordt meegenomen tot het zesde leerjaar. Deze code kan teruggevonden worden in de agendamap.

Tijdens taaktijd, eigen project, momenten waarop leerlingen sneller klaar zijn, mogen de kinderen werken op de iPad. Niet om te spelen, maar als tool om digitale vaardigheden verder te ontwikkelen. Gedurende vrije momenten mogen de leerlingen wel vrij op de iPad. Er werd 'parental control' ingesteld op alle devices en de leerkracht blijft in de buurt.

----- D

Dalton

Al vanaf de instapklas worden onze 5 daltonpijlers toegepast:

- Samenwerking
- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid
- Efficiëntie
- Reflectie

We maakten deze 5 pijlers schooleigen en werkten een leerlijn uit van K0 tot L6. Onze visie en [pedagogisch project](#) kan je nalezen op onze website www.dekleineicarus.be.

✓ Daltonkring

Tijdens de daltonkring worden de daltondoelen van de tweede graad met de leerlingen besproken. De kinderen gaan met elkaar, en met de leerkracht in gesprek over het bereiken van deze daltondoelen. Deze doelen worden ook uitgehangen in de klas en naar verwezen doorheen de dag.

✓ Planbord

Via het planbord kunnen de leerlingen zien welke lessen gepland staan doorheen de week. Het planbord wordt elke maandagmorgen overlopen. Hier hangt ook de weerkalender.

✓ Zichzelf leren inschalen

De leerlingen mogen zich [inschalen](#) in drie groepen. Na het instructiemoment wordt per vak het lesdoel besproken (= wat ga ik kunnen op het einde van de les). Op het bord staat ook alle praktische info: welk werkblad, welke pagina in het werkboek, wat als ik klaar ben, ...

Na het bespreken van het doel van de les, schalen de kinderen zichzelf in. Concreet gaan ze nadenken in welke fase ze zitten bij het verwerken van het leerdoel:

- Ik luister naar de uitleg van de leerstof en maak de oefeningen samen met de leerkracht.
- Ik luister naar de uitleg van de leerstof en maak daarna de oefeningen alleen.
- Ik heb geen uitleg nodig en maak de oefeningen alleen.

De kinderen maken hun keuze kenbaar door hun naam bij één van de drie groepen te hangen. Kinderen die merken dat ze de verkeerde keuze hebben gemaakt, kunnen tussendoor wisselen van groep. Hier wordt achteraf over gereflecteerd individueel of klassikaal tijdens de daltonkring.

Differentiatie

- Wiskunde

Differentiatie: verrijking	Differentiatie: remediëring/herhaling
Basisleerstof wordt geschrapt op basis van pretesten voor de start van een nieuwe ijsberg. Kinderen maken (moeilijkere) oefeningen die hun kennis verbreden of verdiepen.	Kinderen werken met materiaal, maken minder oefeningen, krijgen meer tijd om hun oefeningen te maken of kinderen krijgen extra uitleg in een kleine rekengroep.

- Nederlands: taalbeschouwing, spelling

Differentiatie: verrijking	Differentiatie: remediëring/herhaling
Basisleerstof wordt geschrapt op basis van pretesten (controledictee). Kinderen maken een opdracht met hetzelfde doel als de spellingsles/les taalbeschouwing, maar tijdens deze opdracht worden ze meer uitgedaagd. Dit kan zijn: het schrijven van een tekst met woorden uit het woordpakket, nieuwe woorden verzinnen die binnen dat bepaalde woordpakket zouden kunnen passen, ...	Kinderen maken enkel de essentiële oefeningen waarbij er aan het lesdoel wordt gewerkt, krijgen ook meer tijd om aan deze oefeningen te werken en krijgen extra uitleg.

- MMWT (Mens en Maatschappij, Wetenschap en Techniek)

Differentiatie: verrijking	Differentiatie: remediëring/herhaling
Kinderen werken met denksleutels om zichzelf uit te dagen binnen het MMWT thema dat behandeld wordt in de klas.	Kinderen krijgen extra ondersteuning, mogen samenwerken met een maatje tijdens de lessen MMWT.

Extra werktijd

Tijdens de extra werktijd gaan de kinderen na school, in een kleine groep verder aan de slag. Ze oefenen op zaken waar het iets moeizamer gaat. Dit is

- Gratis
- Op maandag van 15u30 tot 16u00 (juf Emma)
- Op donderdag van 15u30 tot 16u00 (juf Nele)

Je kan jouw kind hiervoor inschrijven aan het begin van het schooljaar via een formulier. Als leerkracht kan ik doorheen het schooljaar vragen of je kind kan aansluiten om iets extra te oefenen. Als ouder kan je ook doorheen het schooljaar zelf voorstellen om je kind in de extra werktijd te laten blijven.

Fruit + soep

Er wordt elke dag om 10u00, voor de speeltijd, fruit gegeten. Dit wordt meegebracht van thuis.

Na de speeltijd zal er gratis soep voorzien worden voor wie dit wilt.

Tijdens het fruitmoment lees ik voor. De kinderen kunnen ook voorleesverhalen of boeken meebrengen van thuis.

Gimme

Alle belangrijke zaken worden aangekondigd via Gimme: uitstappen, iets meebrengen, ... Naast het paradijsvogelkanaal zijn er nog 'verplichte' kanalen:

- Algemene schoolinfo
- Maandelijkse infobrief
- Warme maaltijden (als jouw kind warm eet)

De andere kanalen zijn optioneel: oudercomité en schoolraad, het Nest, naschoolse opvang, externe info.

Huistaken

Als school kiezen we ervoor om standaard geen inoefenblaadjes mee te geven als huiswerk. Doorheen de dag zijn er genoeg oefenmomenten. We vragen wel om thuis zoveel mogelijk in te zetten op lezen. Het is belangrijk het leesniveau te onderhouden, eveneens in functie van het leesplezier.

Thuis of tijdens de extra werktijd kunnen bepaalde taken afgewerkt, extra ingeoefend en/of ingestudeerd worden, zoals het wekelijks dictee (woordpakket), de maaltafels, ...

Lessenrooster

UREN	Jul Emma maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	lesijd				
8:35 - 9:00	Nederlands Vragen in de kist	Nederlands Woordsoorten	Nederlands Basisgrond lezen	Nederlands Leesstrategieën	Nederlands Vrij lezen	50 min	Wiskunde 7 + 1 taak			7
9:00 - 9:45	Wiskunde Filson Taaktijd	Wiskunde Filson Instructie	Wiskunde Filson Instructie	Wiskunde Filson Instructie	Wiskunde Filson Instructie		Nederlands 7,5 + 1 taak			7 + 1,5 taak
9:45 - 10:30	Nederlands Schrijven					50 min	MV 1,5 + 0,5 + 0,5 + 1 taak			4,5 + 1,5 taak
10:30 - 11:00	Daltonking	Nederlands Taalbeschouwing	Nederlands Dictee	Nederlands Spelling	WO Klasvergoeding	25 min 50 min				
11:00 - 11:30	LBV	Nederlands Taaktijd	Nederlands Spelling	WO Spelling	WO	25 min 50 min	taaktijd	zthoustaak 25 min	spelling	
11:30 - 11:45		LO	Wiskunde	WO Taaktijd	LO	50 min	kingtaak 50 min	creatief schrijven 25 min		
11:45 - 12:00							eigen taak 50 min	eigen project/onderzoeker 50 min		
12:00 - 13:00						1,5 15min 50 min				
13:00 - 14:00	Wiskunde Taaktijd	WO Talen		Wiskunde	MV met L4	50 min				
14:00 - 14:45	Nederlands (Taalbeschouwing)									
14:45 - 15:15	Wiskunde Basis / Instructie			WO						
15:15 - 15:30	Zorg Men					55 min				

L.O. (Lichamelijke opvoeding)

✓ Zwemweken/turnweken

In het derde leerjaar gaan de leerlingen elke week turnen in de periode van september tot en met januari. Daarna gaan ze wekelijks zwemmen in de periode van februari tot juni.

✓ Zwemmen

In de zwemweken, valt zwemmen op dinsdag. Dit gaat door in het zwembad Strop van 14u20 tot 15u30.

✓ Turnen

In de turnweken, valt turnen op dinsdag en vrijdag. Op dinsdag gaat dit door van 11u30 tot 12u20. Elke vrijdag, ongeacht de turn- of zwemweek is er turnen van 10u40 tot 11u30.

✓ Turnzak/zwemzak

De kinderen hebben een turnzak nodig met:

- Donkerblauwe T-shirt: van thuis of een turnT-shirt met DKI-logo kopen (€8/€4) via het secretariaat.
- Sportbroek
- Turnschoenen: met kleurvaste (geen donkere) zolen.

De turnzak blijft op school en gaat voor elke vakantie mee naar huis om te wassen. De turnzakken worden verzameld aan een apart haakje in de gang.

De kinderen hebben een zwemzak nodig met:

- Een zwembroek (geen losse shorts)/badpak
- Een handdoek
- Eventueel een zwembril

Levensbeschouwelijke vakken (LBV)

Elke maandag gaan van 10u40 tot 12u20 de levensbeschouwelijke vakken door.

Jullie keuze tot een vak werd op het einde van vorig schooljaar doorgegeven via het formulier: islamitische godsdienst, rooms-katholieke godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Doorheen het schooljaar kan je niet meer wisselen van vak. Aanpassingen kunnen gebeuren via het formulier op het secretariaat eind juni, voor het volgend schooljaar.

Oudervertelgesprek

Bij het begin van het schooljaar word je uitgenodigd om a.d.h.v. een online document de klasleerkracht te vertellen over jouw kind. Je kan dit toelichten in een live gesprek in de klas. Via een online inschrijfformulier kan je een datum kiezen, die voor jou het best past.

Open klasmoment

Sinds vorig schooljaar kunnen geïnteresseerden het begin van de lesdag bijwonen. Dit van 8u35 tot 9u. Hier staat het leesmement ingepland. Je bent welkom om (een) kind(eren) te begeleiden tijdens het lezen. Door even in de klas te blijven, kan je jouw kind in de klas bezig zien, andere leerlingen leren kennen, ...

Let op: dit is geen moment om vragen te stellen aan de leerkracht. Zit u met zorgen, vragen, spreek me 's morgens voor of 's avonds na de schoolbel aan of mail me emma.paris@dekleineicarus.be.

Deze openklasmomenten starten pas na de openklasdag, vanaf dinsdag 02/10.

Oudercontacten

Na elk rapport zijn er oudercontacten gepland.

Oudercontact 1 (op verzoek): dinsdag 22 2024.

Op uitnodiging door de leerkracht of op verzoek van de ouder.

Oudercontact 2 (verplicht): dinsdag 3 en donderdag 5 december 2024.

Oudercontact 3 (op verzoek): dinsdag 18 en donderdag 20 maart 2025.

Op uitnodiging door de leerkracht of op verzoek van de ouder.

Oudercontact 4 (verplicht) : dinsdag 24 en donderdag 26 juni 2025.

Overzicht planning leerinhouden

✓ Taal en spelling

Tijd voor Taal Accent (Taal en Spelling) 3

Jaarplanning 2024-2025

Maand	Week	Week van	Thema Taal	Woordpakket Spelling	Leerinhoud Spelling
september	week 36	2/9/2024	Thema 1 – Gewoon anders	WP1	herhaling L2
	week 37	9/9/2024		WP2	verdubbelen
	week 38	16/9/2024		WP3	verenkelen
	week 39	23/9/2024		WP4	verenkelen en verdubbelen

oktober	week 40	30/9/2024	Thema 2 – Allemaal beestjes	WP5	andere klank
	week 41	7/10/2024		WP6	verenkelen en verdubbelen + andere
	week 42	14/10/2024		WP7	doffe klinker in elen, eren, enen
	week 43	21/10/2024		WP8	verkleinwoorden op je + controledictee 1
	week 44	28/10/2024	herfstvakantie		
november	week 45	4/11/2024	Thema 3 – De appel valt niet ver van de boom	R&V	remediëring en verrijking
	week 46	11/11/2024		WP9	bijzondere gevallen
	week 47	18/11/2024		WP10	herhaling ei/ij, ou/au
	week 48	25/11/2024	Thema 4 – Als een dief in de nacht	WP11	VVKBaO: uw, wr, hoofdletters voor (kerkelijke) feestdagen, OVSG: uw, ond, or
december	week 49	2/12/2024	Thema 4 – Als een dief in de nacht	WP12	verenkelen en verdubbelen + korte klank voor ch
	week 50	9/12/2024		CD2	controledictee 2
	week 51	16/12/2024		R&V	Remediëring en verrijking
	week 52	23/12/2024	kerstvakantie		
januari	week 1	30/12/2025	kerstvakantie		
januari	week 2	6/1/2025	Thema 5 – In de spotlights	WP13	tje, etje, pje
	week 3	13/1/2025		WP14	aai, ooi, oei, en g, ch (herhaling 2e)
	week 4	20/1/2025		WP15	eeuw, ieuw, uw; ng, nk; gt, cht
	week 5	27/1/2025	Thema 6 – Bibberen en beven	WP16	woorden met bijzondere uitspraak; g, ch, gt, cht
februari	week 6	3/2/2025	Thema 6 – Bibberen en beven	WP17	verdubbelen en verenkelen bij lange woorden
	week 7	10/2/2025		WP18 + CD3	be-, ge-, ver- + controledictee 3
	week 8	17/2/2025	Thema 7 – Kriebelbeestjes	WP19	doffe klinker in -e, -en, -ens, -el, -els, -er, -ers

	week 9	24/2/2025		R&V	remediëring en verrijking
maart	week 10	3/3/2025	krokusvakantie		
maart	week 11	10/3/2025	Thema 7 – Kriebelbeestjes	WP20	ee aan het einde van lange woorden
	week 12	17/3/2025		R&V	remediëring en verrijking
	week 13	24/3/2025	Thema 8 – Kunst & kids	WP21	ei, ui en au
april	week 14	31/3/2025	Thema 8 – Kunst & kids	R&V	remediëring en verrijking
	week 15	7/4/2025	paasvakantie		
	week 16	14/4/2025	paasvakantie		
april	week 17	21/4/2025	Thema 8 – Kunst & kids	WP22	eeuw, ieuw, aai, ooi, oei + vrije klinker a, o of ie, oe op het einde van een woord
	week 18	28/4/2025		CD 4	controledictee 4
mei	week 19	5/5/2025	Thema 9 – Met paard en zwaard	WP23	ij en ou
	week 20	12/5/2025		WP24	herhaling
	week 21	19/5/2025		WP25	d op het einde + g op het einde
	week 22	26/5/2025		WP26	ng en nk
juni	week 23	2/6/2025	Thema 10 – Alles op het spel!	WP27	ei/ij
	week 24	9/6/2025		WP28	verenkelen en verdubbelen
	week 25	16/6/2025		CD5 + R&V	controledictee 5 + remediëring en verrijking
	week 26	23/6/2025			

✓ MMWT (Mens en Maatschappij, Wetenschap en Techniek)

- Je hoort erbij
- Bij ons in de buurt
- Duik in het verleden
- Iedereen anders
- Groeien en bloeien
- Help, 112
- Werk aan de winkel

✓ Wiskunde

OVERZICHT 3e LEERJAAR				
3 Getalbegrip tot 100(0) Kardinaliteit Ordinatie	Optellen en aftrekken tot 100 Compenseren Schattend rekenen Vraagstukken Stroommodel: deel-geheel, additief vergelijkingsmodel 1 Niet-routinematige	Optellen en aftrekken tot 1000 Zonder inwisselen Met inwisselen overschrijding T overschrijding H Zonder inwisselen Met inwisselen inwisselen T, H en T en H inwisselen 0 Schattend rekenen Vraagstukken Stroommodel: deel-geheel, additief vergelijkingsmodel 1 Niet-routinematige	Vermenigvuldigen en delen Betekenis van bewerkingen De tafel van 3 Distributiviteit De tafel van 4 De tafel van 6 De tafel van 7 De tafel van 8 De tafel van 9 Vraagstukken Stroommodel: deel-geheel Niet-routinematige	Breuken Gelijke delen Stambreuken Echte breuken BE Echte breuken
Meten Lengte Lengte-omtrek De millimeter De kilometer Inhoud De centiliter De milliliter Gewicht De gram Oppervlakte Natuurlijke maten Geld Euro en eurocent Totale prijs	Meetkunde Lijnen Hoeken Rechte, stompe, scherpe hoeken Veeelhoeken identificeren Veeelhoeken classificeren De driehoek Veeelhoeken construeren Rundtefiguren Standpunten - zwaartepunten Standpunten - kijklijnen Evenwijdige en loodrecht Horizontaal en verticaal Symmetrie Spiegeling	Delen De eenvoudige tabel en Lijstplaten/tafelagram Coördinaten		

Lien Van den Berge
Op basis van de cahiers GOI en materialen Leerstudio

P

Pantoffels

In de klas dragen we pantoffels. Deze doen we aan bij de start van de dag en na elke speeltijd. De schoenen en pantoffels worden verzameld in het schoenenrekje in het nestje. Kinderen die geen pantoffels willen dragen, gaan de klas binnen op hun sokken.

Paradijsvogelvergadering

Elke week wordt er een klasvergadering gehouden. In deze vergadering worden volgende dingen besproken:

- De breinkrachten van de vorige week.
- De nieuwe breinkrachten voor de komende week.
- Wat leeft er bij de kinderen? Zijn er zorgen? Zijn er conflicten die niet opgelost geraken? Wat waren de trotsmomenten de afgelopen week?
- Zijn er boodschappen van andere klassen, leerkrachten of de directeur?
- ...

R

Rapporten

Er zijn 3 rapporten per schooljaar. Via het rapport krijg je een overzicht van de leerdoelen die aan bod kwamen. Je ziet per toets de punten maar ook de pluimen die de inzet van jouw kind weergeven. Daarnaast is er ook ruimte voor feedback.

Volgende zaken worden besproken op het rapport:

- Nederlands
- Wiskunde
- Wereldoriëntatie
- Muzische vorming

- Sociale vaardigheden
- Breinkrachten
- Daltondoelen

S

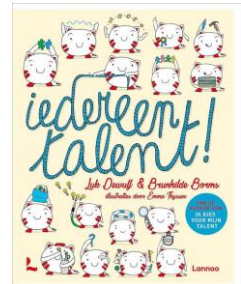
Samenwerking met L4

De Paradijsvogels werken voor de MMWT-lessen en muzische lessen vaak samen met de Flamingo's. Dit is een kans om hun samenwerkingsvaardigheden te oefenen, van elkaar te leren en elkaar te leren helpen.

Vaak gaan L3 en L4 samen op uitstap binnen het MMWT-thema.

In de tweede graad werken we ook met talenten, dit volgens het model van Luk Dewulf.

Eens in de week wordt voorgelezen uit het talentenboek en worden de talenten met de kinderen besproken zodat de kinderen hun eigen talenten, en die van hun klasgenoten kunnen ontdekken.



T

Toetsen

Elke week is er een dictee over het ingeoeffende woordpakket. Andere toetsen worden steeds meegedeeld op de weektaak.

Toiletgebruik

De kinderen moeten geen toestemming vragen om naar het toilet te gaan. Er gelden wel enkele regels:

- nooit tijdens een instructiemoment!
- nooit met 2 meisjes of 2 jongens tegelijk. Op de houten stok zien ze of iemand zijn naam al hing onder 'wc'. Indien zo, wachten ze hun beurt af.

De leerlingen verliezen hun vrijheid om zelfstandig naar het wc te gaan, indien ze misbruik maken van het vertrouwen en zich niet houden aan de afspraken.

U

Uitstappen

Binnen de MMWT-thema's gaan we vaak op uitstap. Alle uitstappen kan je terugvinden op de Gimme-kalender. Extra informatie krijgen de kinderen in de klas en de ouders enkele dagen voor de uitstap via een Gimmebericht.

V

Verjaardagen

Elke jarige Paradijsvogel wordt gevierd. Vanaf dit schooljaar zullen er maandelijkse klasfeesten gehouden worden. Tijdens dit klasfeest worden de verjaardagen van die maand gevierd, met een door de kinderen gekozen traktatie die wordt voorzien door de school. Het kind wordt natuurlijk wel op zijn verjaardag zelf gevierd in de klas door te zingen, maar er worden geen eigen traktaties maar aanvaard in de klas. We voerden deze nieuwe afspraak in het kader van het gelijke kansenonderwijs.

Vertrouwenspersoon

Eind september kiezen alle kinderen van het lager een vertrouwenspersoon. Dit is iemand van het personeel (onderwijzend team, directie, secretariaat, opvang, onderhoudspersoneel, ...), waar ze een klik mee hebben. Ze kunnen steeds terecht bij deze 'extra persoon' met een zorg of gelukje. De

vertrouwenspersoon spreekt zijn/haar vertrouwenskinderen regelmatig aan om te polsen hoe het gaat.

-----W

Werkruimtes

Tijdens de inoefenmomenten kunnen de kinderen kiezen waar ze werken:

- in de klas
- in de gang
- in de stille werkruimte
- in het Nest
- in de opvangruimte
- ...

Achteraan in de klas hangt een houten stok met de verschillende werkplekken. Daarnaast hangen alle namen van de klas. Wanneer kinderen niet in de klas werken, hangen ze hun naam onder de gekozen werkplek. Kinderen die misbruik maken van ons vertrouwen, kunnen hun vrijheid voor de rest van de week verliezen. Dan werken ze tijdens deze periode gewoon in de klas in de nabijheid van de klasleerkracht.